

مشروع التربية المالية والاجتماعية للقصر المعرضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة "Idmadj"

المقدمة:

سيتمحور المشروع حول هدفين رئيسيين:

1. مرافقة ودمج 300 من الشباب القصر الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عامًا في ولاية وهران، ممن يتعرضون للاستغلال الاقتصادي والاجتماعي في السوق الموازي. يهدف المشروع إلى تزويدهم بأسس مشروع حياة وإدماج مهني مؤهل، مع التركيز على تخصصات تكنولوجية مثل التكنولوجيا، المعلوماتية، الإلكترونيات، الرقمية، والميكانيك، وذلك عبر المراكز العامة والخاصة للتكوين المهني.
2. برنامج تعليم وتدريب حول التربية المالية والاجتماعية، عبر جلسات تدريبية وتوعوية. يوفر البرنامج توجيهات حول مفهوم التربية المالية والاجتماعية للشباب القصر وأسره، لدعمهم في إدماجهم الاجتماعي والمهني من خلال مشروع حياة.

البرنامج سيركز على القصر في وضعية هشة بمختلف أحياء ومناطق وهران، بغرض :

- مكافحة الاستغلال الاجتماعي والاقتصادي للقصر في السوق غير الرسمي وخاصة في الأنشطة التجارية والزراعية وورشات البناء والخدمات، بتزويدهم بثقافة مالية وتدريب مؤهل وتطوير مشاريع فردية.
- تشجيع القصر وأسره على الاعتماد على أنفسهم اجتماعياً واقتصادياً ليصبحوا فاعلين في تحسين حياتهم والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدالة والحد من البطالة والإقصاء الاجتماعي.

مشروع التربية المالية والاجتماعية للقُصّر المعرّضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة "Idmadj"

في الواقع، تهدف التربية الاجتماعية والمالية إلى تشجيع القُصّر ليصبحوا مواطنين يمتلكون قدرات اجتماعية واقتصادية، من خلال اكتساب المهارات والمعارف التي تمكنهم من أن يصبحوا فاعلين قادرين على تحسين بيئتهم المعيشية.

التربية الاجتماعية والمالية تمنح القُصّر تجربة تعليمية شاملة، وتتوافق هذه المنهجية مع الملاحظة العامة رقم 1 للجنة حقوق الطفل (CRC/GC/2001/1) بشأن المادة 29 من اتفاقية حقوق الطفل، والتي تنص على أن "التعليم يتجاوز بكثير حدود التعليم المدرسي الرسمي ويشمل جميع تجارب الحياة وعمليات التعلم التي تسمح للقُصّر، فرديًا وجماعيًا، بتطوير شخصيتهم ومواهبهم وقدراتهم، والعيش بحياة مرضية داخل المجتمع."

مشروع التربية المالية والاجتماعية للقصر المعرّضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة

المستفيدين المباشرين:



- القُصّر الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عامًا في وضعية هشاشة واستغلال اجتماعي واقتصادي في السوق غير الرسمي.

المستفيدين غير المباشرين:



- الأسر.
- مراكز التكوين المهني العامة والخاصة.
- المؤسسات (وزارات، مجالس، إلخ).
- القطاع الاقتصادي (العام والخاص).
- وسائل الإعلام.

مدة المشروع:



سنتين قابلة للتجديد حسب الموارد المالية.

خطة العمل:



مشروع التربية المالية والاجتماعية للقصر المعرّضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة

التحضير:

1

- إنشاء فريق المشروع في منطقة وهران.
- تحديد المستفيدين المباشرين وغير المباشرين.
- تحديد مراكز التكوين المهني والآليات والبرامج للإدماج الاجتماعي والاقتصادي.

تنفيذ الأنشطة المخططة طوال مدة المشروع:

2

- تدريب وتوجيه المديرين والمشرفين.
- تصميم وإنشاء مواد تعليمية وتواصلية رقمية حول مفهوم التربية المالية والاجتماعية.
- إطلاق منصة رقمية للتعليم والتوجيه والتدريب المستمر للقصر وعائلاتهم والعاملين في مراكز التكوين.
- إقامة عملية مرافقة لمشاريع القصر، على النحو التالي:

- **استقبال وتقييم احتياجات القصر** عبر فريق المشروع المتعدد التخصصات في وهران، والذي يضم مرشدين نفسانيين وحقوقيين.

- **توجيههم إلى مراكز التكوين المهني العامة والخاصة المتخصصة**



مشروع التربية المالية والاجتماعية للقصر المعرضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة

◦ وتسهيل الإجراءات الإدارية والمالية، بما في ذلك التسجيل واختيار التخصص والمستلزمات الشخصية وتكاليف النقل.

◦ **تنظيم جلسات تعليم وتدريب حول التربية المالية والاجتماعية لـ 300 قاصر، مقسمين إلى 20 مجموعة، تحت إشراف أربعة مدربين خلال عطلات نهاية الأسبوع وبعد الدوام، بمعدل ثلاث جلسات لكل مجموعة، على مدى يومين لكل جلسة.**

◦ **مرافقة القصر في مشاريعهم الفردية** بعد انتهاء التدريب، بما يتماشى مع البرامج والآليات العامة التي تضمن تمويل المشاريع الفردية، والتغطية الاجتماعية، ، البنوك، فتح حساب بنكي، ... إلخ



التقييم:

3

- **تقييم فردي لكل قاصر خلال عملية التكوين المهني وفي مجال التربية المالية والاجتماعية، يتولاها الفريق المتعدد التخصصات والمدربين الأربعة (300 استمارة تقييم).**
- **تقييم شهري لجميع أنشطة المشروع،** يجريه منسق المشروع والفريق المتعدد التخصصات (12 تقرير شهري .
- **تقرير نهائي للمشروع مع مختلف الشركاء**



مشروع التربية المالية والاجتماعية للقصر المعرّضين للخطر من أجل إدماج مهني ذو جودة

• تقييم الأثر والنتائج وفقًا لمؤشرات نوعية وكمية مثل:

- عدد القُصر المسجلين والمتدربين
في إطار المشروع.
- عدد القُصر الحاصلين على
شهادات في إطار المشروع.
- عدد القُصر الذين تلقوا تدريبًا
حول التربية المالية والاجتماعية.
- عدد جلسات التدريب التي تم
تنظيمها.
- عدد القُصر الموجهين حسب
تخصص التكوين المهني.
- عدد المشاريع الحياتية المنجزة.
- عدد الأسر المستفيدة.
- عدد المواد التعليمية التي تم
إنشائها ونشرها.

